



SONNEWIJSER
OOSTERWIJS



OVERGANGSNORMEN

SONNEWIJSER VERVOLGONDERWIJS

Datum: mei 2024

Inhoudsopgave

1	Inleiding	3
2	Begrippen en definities	4
3	Overgangsnormen	5
	Van leerjaar 1 naar leerjaar 2	5
	Van leerjaar 2 naar leerjaar 3	6
	Bovenbouw (leerjaar 3 en 4)	6
1	Inleiding	3
2	Begrippen en definities	4
3	Overgangsnormen	5

1 Inleiding

We streven binnen de Sonnewijser naar een soepele en succesvolle doorstroom van leerlingen vanuit de onderbouw naar de bovenbouw en uiteindelijk het examen. Vanuit deze gedachte zijn onderstaande overgangsnormen tot stand gekomen.

In dit document worden de overgangsnormen van de Sonnewijser route Vervolgonderwijs beschreven. De leerlingen krijgen per schooljaar 2 rapporten. De overgangsnormen worden toegepast op het eindrapport. Het eindcijfer komt tot stand door het berekenen van het voortschrijdend jaar gemiddelde waarbij de cijfers worden afgerond op een decimaal.

2 Begrippen en definities

Tekorten

Cijfer	Tekorten
4,5 t/m 5,4	1
3,5 t/m 4,4	2
2,5 t/m 3,4	3
1,5 t/m 2,4	4
0 t/m 1,4	5

CvB: Commissie van Begeleiding (brede setting), zoals beschreven in het Begeleidings- en Zorgplan.

Bevorderd: de leerling gaat van een lager leerjaar over naar het eerstvolgende hogere leerjaar van hetzelfde niveau.

Bespreekgeval: de leerling voldoet niet aan de overgangsnormen en wordt besproken in de CvB.

Doubleren: de leerling doet het leerjaar over op hetzelfde niveau.

Doorstroom: de leerling gaat onderwijs volgen op een lager of hoger schoolniveau.

Kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde

Theorievakken: kernvakken en biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, Duits, NASK, beeldende vorming (en enkel in T4 kunstgeschiedenis).

3 Overgangsnormen

Hieronder worden de overgangsnormen beschreven. Wanneer een leerling aan onderstaande normen voldoet, kan de leerling op basis van zijn cijfers over naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau. Wanneer een leerling niet aan de normen voldoet is de leerling altijd een bespreekgeval waarbij doublure of doorstroom naar een lagere leerroute een van de mogelijke uitkomsten kan zijn.

Naast de overgangsnormen wordt op basis van het landelijk doelgroepenmodel bekeken of de leerling wat betreft zijn vaardigheden en ondersteuningsbehoefte op koers ligt voor uitstroom naar de setting die is vastgesteld in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Wanneer dit niet het geval is dan kan, ondanks de cijfers, worden besloten dat een leerling alsnog doubleert of dat wellicht een andere setting passender is.

- Het is niet toegestaan om twee keer hetzelfde leerjaar te doubleren.
- Het is niet toegestaan om twee achtereenvolgende schooljaren te doubleren.
- Doubleren in de brugklas wordt als zeer onwenselijk beschouwd en is daarom enkel in uitzonderingsgevallen mogelijk, dit is ter beoordeling aan de CvB.
- Verandering van schoolniveau in de bovenbouw wordt als zeer onwenselijk beschouwd en is daarom enkel in uitzonderingsgevallen mogelijk, dit is ter beoordeling aan de CvB.
- De CvB heeft het recht in voorkomende gevallen van onderstaande regels af te wijken.

Van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Bevorderd:

- Maximaal 3 tekortpunten, waarvan maximaal 1 tekortpunt binnen de kernvakken en;
- Het gemiddelde van alle rapportpunten is minstens een 5.5 en;
- 90% van de lesstof is verwerkt, hierbij wordt gekeken of de leerling alle lesstof en toetsen heeft gemaakt

Doorstroom naar hogere leerroute:

- Minimaal een 8 voor de kernvakken en;
- Afgeronde gemiddelde van alle rapportpunten is een 7,5 of hoger
- 95% van de lesstof is verwerkt

Doorstroom naar een lagere leerroute:

- Eindcijfers omrekenen naar de lagere leerroute met de formule:
(eindcijfer huidige niveau : 10)x9+1
- Het omgerekende eindcijfer moet voldoen aan de normen van bevordering
- Doorstroom naar lagere leerroute moet passend zijn binnen het perspectief van de leerling, beslissing is hierin aan de CvB

Van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Bevorderd

- Maximaal 3 tekortpunten, waarvan maximaal 1 tekortpunt binnen de kernvakken en;
- Binnen de gekozen vakken, anders dan de kernvakken, voor leerjaar 3 maximaal 1 tekortpunt;
- Het gemiddelde van alle rapportpunten is minstens een 6,0 en;
- 90% van de lesstof is behandeld

Doorstroom naar hogere leerroute:

- Minimaal een 7 voor de kernvakken en;
- Voor de vakken binnen het gekozen vakkenpakket minimaal een 7
- Afgeronde gemiddelde van de rapportpunten is een 7,5 of hoger
- 95% van de lesstof is verwerkt

Doorstroom naar een lagere leerroute:

- Eindcijfers omrekenen naar de lagere leerroute met de formule:
(eindcijfer huidige niveau : 10)x9+1
- Het omgerekende eindcijfer met voldoen aan de normen van bevordering
- Doorstroom naar lagere leerroute moet passend zijn binnen het perspectief van de leerling, beslissing is hierin aan de CvB

Van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Voor bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4 moet een leerling voldoen aan dezelfde eisen als worden gesteld conform de slaag- en zakregeling.

Een leerling kan over naar het volgende schooljaar als;

- Het gemiddelde cijfer een 5,5 of hoger is, en;
- Het eindcijfer voor Nederlands een 5 of hoger is, en;
- Geen enkel cijfer lager is dan een 4

Met daarnaast;

- Bij een 5 moet de rest een 6 of hoger zijn, of;
- Bij een 4 moet er een 7 of hoger zijn en voor de overige vakken een 6 of hoger, of;
- Bij 2 keer een 5 moet er een 7 of hoger zijn en voor de overige vakken een 6 of hoger zijn
- Leerlingen moeten onderstaand aantal boekverslagen voor Nederlands voldoende hebben afgerond:
 - vmbo-basisberoepsgerichte leerweg; 2 boekverslagen
 - vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg; 2 boekverslagen
 - vmbo-theoretische leerweg; 3 boekverslagen
- De leerlingen binnen de vmbo-basis en vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg moeten onderstaande PTA's hebben afgerond waarbij maximaal één PTA afgesloten mag zijn met het eindcijfer 5, de overige PTA's moeten met een voldoende zijn afgerond:
 - PTA: product presenteren (eigen verpakking ontwerpen en dit product promoten en presenteren)
 - PTA: film maken (script schrijven, storyboard maken, draaiboek maken, filmopnames maken en de opgenomen beelden monteren).
 - PTA: dubbelklik (theorie uit de module Foodtruck, theorie en praktijktoets)

- PTA patisserie en bijzondere keuken

Voor leerlingen binnen de vmbo-basis en vmbo-kader gelden ook onderstaande normen

- De PTA's moeten zijn afgerond waarbij maximaal een PTA mag zijn afgesloten met een 5 en de andere PTA's voldoende moeten zijn afgesloten;
 - PTA: product presenteren (eigen verpakking ontwerpen en dit product promoten en presenteren)
 - PTA: film maken (script schrijven, storyboard maken, draaiboek maken, filmopnames maken en de opgenomen beelden monteren).
 - PTA: dubbelklik (theorie uit de module Foodtruck, theorie en praktijktoets)
 - PTA patisserie en bijzondere keuken