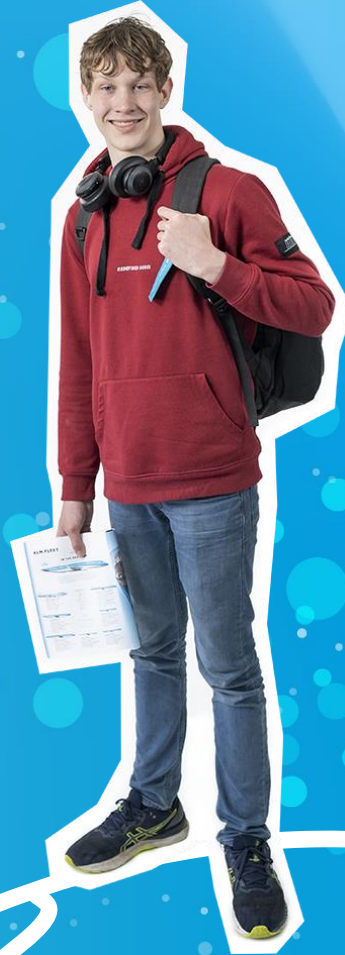




**SONNEWIJZER**  
OOSTERWIJS



**PRESTATIE**

**ANALYSE 2023**

**VERVOLGONDERWIJS**

**Datum: Mei 2024**

**VSO OKE4**

# Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>Voorwoord</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Inleiding</b>	<b>4</b>
2.1	Resultaat Prestatie analyse 2023	4
<b>3</b>	<b>Uitgangspunten prestatieanalyse 2023</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Berekening prestatieanalyse 2023</b>	<b>8</b>
4.1	Behaald uitstroomniveau conform ontwikkelingsperspectief	8
4.2	Beoogd in relatie tot behaald uitstroomniveau 2022 – 2023	10
4.3	Plaatsbestendinging	11
4.4	Tussentijdse uitstroom (> 6 weken ingeschreven) 2022-2023	12
4.5	Behaald uitstroomniveau vervolgonderwijs 2022-2023	13
<b>5</b>	<b>Overzicht</b>	<b>14</b>
<b>6</b>	<b>Dilemma's en suggesties voor vervolgonderwijs</b>	<b>15</b>

# 1 Voorwoord

Voor u ligt de prestatieanalyse 2023 van de Sonnewijser route Vervolgonderwijs Tiel. De prestatieanalyse is een uitwerking van de resultaten die in het najaar door de Inspectie van het Onderwijs opgevraagd worden bij scholen. Door onze eigen prestatieanalyse uit te voeren, kunnen we tijdig vaststellen of we onder, op of boven de door de inspectie gehanteerde norm presteren. We willen namelijk niet onverwacht geconfronteerd worden met negatieve waarderingen van de Inspectie van het Onderwijs. Anderzijds zijn de gegevens voor ons van belang in het kader van de kwaliteitszorg. Inzicht in de schoolresultaten vormt de basis voor een continue kwaliteitsverbetering. In deze prestatieanalyse gaat het om een indicatie van de behaalde resultaten, de verwachtingen die we hebben van de komende inspectieoordelen. Bij mogelijke risico's laten we zien welke maatregelen we inzetten om de prestatie bij de betreffende indicator te verbeteren.

De prestatieanalyse is tot stand gekomen door de verzameling van leerlinggegevens op schoolniveau. Deze gegevens worden in een excelbestand doorgestuurd naar de bovenschools stafmedewerker onderwijs en kwaliteit. Zij zorgt in het najaar voor een analyse van de gegevens, het berekenen van de resultaten en zij maakt een voorzet voor deze prestatieanalyse. Vervolgens komt de prestatieanalyse terug op niveau van de school en wordt er een toelichting gegeven op de analyse, er wordt er een vooruitblik gegeven op de prestaties van het huidige schooljaar en er wordt indien nodig uitgelegd welke vervolgmaatregelen worden ingezet. Op het moment dat de Inspectie van het Onderwijs haar rekenmodel openbaar maakt, wordt onze prestatieanalyse definitief gemaakt door de stafmedewerker onderwijs en kwaliteit.

Met verschillende complicerende factoren, was het een uitdaging alle resultaten op de juiste wijze te verklaren en te duiden. In deze katern lichten we de resultaten en het vervolg verder toe.

We willen de opbrengstgegevens van de indicatoren waar mogelijk ook relateren aan onze eigen normen waarbij we zijn uitgegaan van reële maar ambitieuze doelen op basis van resultaten uit het verleden.

Rita Peeren

Interim locatiedirecteur Sonnewijser route Vervolgonderwijs Tiel

Brechje van Sommeren en Kaspar Verhagen

Locatiedirecteuren i.o. Sonnewijser route Vervolgonderwijs Tiel

## 2 Inleiding

Elk jaar vraagt de onderwijsinspectie scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs de opbrengstgegevens aan te leveren. De inspectie gebruikt de data bij de monitoring van de onderwijskwaliteit en het detecteren van risico's. In het Onderzoekskader 2017 dat vanaf 1 augustus 2017 van kracht is, presenteert de onderwijsinspectie deze jaarlijkse risicodetectie als de 'jaarlijkse prestatieanalyse'. De prestatie betreft de onderwijskwaliteit en het financieel beheer. De analyse geeft antwoord op de vraag 'laten de prestaties van het bestuur en haar school/scholen risico's zien die nadere analyse vergen?' Bij een vermoeden van risico's, voert de onderwijsinspectie een expertanalyse uit. Besturen worden op de hoogte gesteld van de uitkomst van de prestatieanalyse.

Sinds 2015 publiceert de onderwijsinspectie de wijze waarop zij risico's in de onderwijskwaliteit berekent via 'de uitwerking berekening risico-, nu prestatieanalyse sector (voortgezet) speciaal onderwijs'. Scholen kunnen nu onder meer zelf bepalen of hun opbrengsten door de onderwijsinspectie als 'risicovol' worden gelabeld.

Met ingang van 2019-2020 is de prestatieanalyse veranderd en wordt er breder gekeken naar de risico's op scholen aan de hand van meerdere indicatoren. De uitkomsten van de opbrengstbevraging in het najaar is één van de aspecten geworden van de beoordeling of een risico wordt toegekend. De prestatieanalyse (V)SO bestaat onder andere uit gegevens uit de vragenlijst uitstroomgegevens uit het najaar van 2023. Deze gegevens hebben betrekking op de uitstroom 2022 – 2023 en, voor wat betreft de bestendinging, op het schooljaar 2021 – 2022. Dit wordt aangevuld met gegevens die de inspectie bijvoorbeeld via DUO ontvangt. Het totaal aan informatie gebruikt de inspectie voor het bepalen van het risico per school (OKE).

Eerdere jaren werden scholen onderscheiden in twee groepen, waarbij het IQ van de uitgestroomde leerlingen bepalend was. Vanaf schooljaar 2022-2023 worden de scholen onderscheiden in 6 clusters op basis van de ondersteuningsbehoeften van het merendeel van de leerlingenpopulatie op school. Deze ondersteuningsbehoeften worden jaarlijks aangegeven in de vragenlijst uitstroomgegevens en komen voort uit de mogelijkheden die in het Register Instellingen Onderwijs (RIO) opgegeven kunnen worden als doelgroepenonderwijsvormen. Door deze aanpassing is de indicator 'IQ in relatie tot behaald uitstroomniveau' komen te vervallen. Nieuw is de indicator 'Beoogd in relatie tot behaald uitstroomniveau'.

Door de verandering in de vergelijkingsgroep en de verandering van indicator kan niet alle data één-op-één vergeleken worden.

### 2.1 Resultaat Prestatie analyse 2023

In mei 2024 hebben we op onze data de prestatieanalyse uitgevoerd. Daaruit blijkt dat de prestatie van de Sonnewijser Route Vervolgonderwijs Tiel in 2023 geen risico omvat volgens de normen van de inspectie van het onderwijs. Op alle indicatoren voldoen we aan de norm van de onderwijsinspectie. We voldoen niet op alle indicatoren aan onze eigen, ambitieuze normen. Het gaat daarbij om de indicatoren plaatsbestendinging en einduitstroom richting vervolgonderwijs.

In de nu volgende analyse wordt toegelicht hoe we tot dit resultaat zijn gekomen. Daarbij lopen we de indicatoren die de onderwijsinspectie gebruikt na. De resultaten worden afgezet tegen de norm

van de inspectie als ook tegen onze eigen norm. Er wordt afgesloten met een vooruitblik op de uitkomst van de prestatieanalyse 2024.

## 3 Uitgangspunten prestatieanalyse 2023

### Bepaling van de schoolgroep

De onderwijsinspectie houdt bij de prestatieanalyse rekening met de verschillen tussen het speciaal onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs. De diversiteit binnen het speciaal onderwijs geeft aanleiding om de scholen verder in groepen op te splitsen. Sinds 2023 gebruikt de inspectie een indeling van scholen op basis van de ondersteuningsbehoeften van het merendeel van de leerlingpopulatie. Afhankelijk van de geselecteerde ondersteuningsbehoefte(n) worden de scholen ingedeeld in één van de zes types:

- Cluster 1: communicatie – visuele beperkingen, visueel meervoudig beperkt
- Cluster 2: communicatie – doofheid, slechthorendheid
- Cluster 2+EMB: communicatie – doofblindheid, doof meervoudig beperkt, slechthorend meervoudig beperkt
- Cluster 3: fysiek en/of medische situatie
- Cluster 4: sociaal emotioneel ontwikkelen
- Cluster 3/4: leren en ontwikkelen, combinaties van fysiek of medische situatie en sociaal emotioneel ontwikkelen

De Sonnewijser behoort tot schoolgroep Cluster 4.

### De indicatoren

Op basis van de vragenlijst opbrengsten worden er 5 indicatoren gemaakt voor de prestatieanalyse (V)SO.

- 1 Behaald uitstroomniveau op school conform ontwikkelingsperspectief;
- 2 Beoogd in relatie tot behaald uitstroomniveau op school (m.i.v. 2023);
- 3 Plaatsbestending;
- 4 Tussentijdse uitstroom;
- 5 Behaald uitstroomniveau vervolgonderwijs.

Alleen de leerlingen die langer dan 6 weken stonden ingeschreven op school worden meegenomen in deze analyse.

### Risico

De grenzen per indicator uit de vragenlijst opbrengsten worden bepaald op basis van de informatie van alle scholen en is gebaseerd op de zogenaamde 25%-regel. Bij elke indicator is een rangorde van waarden gemaakt. Op basis van deze rangorde zijn steeds de 25% minst goed presterende scholen per indicator en per groep in de prestatieanalyse als risico gedefinieerd. De percentiellijnen geven geen ondergrens, signaleringswaarde of minimum weer. Deze lijnen zijn bedoeld om de positie van de school ten opzichte van andere vergelijkbare scholen weer te geven.

### Veranderingen

Vanaf schooljaar 2019-2020 is de prestatieanalyse veranderd en kijkt de inspectie breder naar risico's op scholen aan de hand van meerdere indicatoren. De vragenlijst uitstroomgegevens is één van de aspecten geworden van de beoordeling of er risico aan de school of aan het bestuur wordt

toegekend. Als er risico's te zien zijn, neemt de onderwijsinspectie contact op met het bestuur om de risico's te bespreken.

In 2022 zijn er daarnaast enkele wijzigingen geweest in de manier van opbrengstbevraging. Oosterwijs heeft de gegevens pas in 2023 op deze manier in kaart gebracht. Resultaten zijn hierdoor niet één-op-één te vergelijken met gegevens van voorgaande jaren. Dat wordt versterkt door de veranderingen in 2023. Vanaf schooljaar 2022-2023 worden de scholen onderscheiden in 6 clusters op basis van de ondersteuningsbehoeften van het merendeel van de leerlingenpopulatie op school. Door deze aanpassing is de indicator 'IQ in relatie tot behaald uitstroomniveau' komen te vervallen. Nieuw is de indicator 'Beoogd in relatie tot behaald uitstroomniveau'. Deze indicator is een verdieping van de indicator 'Behaald uitstroomniveau op school conform OPP'. Deze wordt daarom alleen getoond als bij deze indicator een percentage berekend kan worden.

### **Eigen normen**

De afgelopen jaren is er veel data verzameld op schoolniveau met betrekking tot de indicatoren uit de prestatieanalyse. We vinden het belangrijk schooleigen normen te formuleren op de verschillende indicatoren om tijdig bij te kunnen sturen en ons te verhouden tot onze eigen maat, rekening houdend met onze eigen specifieke situatie en doelgroep.

De eigen normen zijn gebaseerd op resultaten uit het verleden gecombineerd met een ambitieuze blik en informatie uit de benchmark. We zetten alle resultaten ook af tegen onze eigen normen.

## 4 Berekening prestatieanalyse 2023

In de nu volgende paragrafen lichten we achtereenvolgens aan de hand van de vijf indicatoren toe hoe de prestatieanalyse 2023 voor de Sonnewijser route Vervolgonderwijs Tiel uitwerkt.

### 4.1 Behaald uitstroomniveau conform ontwikkelingsperspectief

Bij uitstroom op school conform het niveau van het ontwikkelingsperspectief gaat het vanaf 2021-2022 om het uitstroomniveau waarop de school de leerling heeft gebracht ten opzichte van het verwachte uitstroomniveau dat is vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP). Het gaat daarbij om het verwachte niveau dat is opgenomen in het ontwikkelingsperspectief bij de start van het schooljaar van uitstroom. Indien een leerling nog niet op school zat bij de start van het schooljaar, is er gekeken naar het verwachte niveau in het opgestelde OPP bij binnenkomst. Er wordt alleen gekeken naar de einduitstroom.

Percentielgrenzen voor schoolgroep Cluster 4 VSO voor de indicator uitstroom op niveau ontwikkelingsperspectief

25 <sup>e</sup> percentiel	50 <sup>e</sup> percentiel	75 <sup>e</sup> percentiel
66,38	81,1	92,13

De inspectie hanteert op deze indicator de norm dat minimaal 75% van de leerlingen die uitstromen, een uitstroomniveau behalen dat overeenkomt met het beoogde uitstroomniveau in het OPP.

De eigen norm voor de indicator uitstroom op niveau ontwikkelingsperspectief ligt op 80%. We willen dat minimaal 80% van onze leerlingen uitstromen op het uitstroomniveau zoals vastgesteld in OPP.

### Stand van zaken bij de Sonnewijser route Vervolgonderwijs Tiel

Per combinatie van beoogd en behaald uitstroomniveau wordt bepaald of het op, onder of boven het niveau is zoals beschreven in het OPP. Vanwege de andere manier van bevragen is er een tussenstap nodig in de berekening. Daartoe worden punten toegekend aan beide niveaus. Wanneer het puntenaantal gelijk is voor het beoogde uitstroomniveau en het behaalde uitstroomniveau wordt het genoteerd als uitstroom op OPP. Een uitzonderdering hierop is een dubbel niveauadvies.

Niveau vanuit VSO	Uitstroom punt
Vavo	10,5
MBO 1	8
MBO 2	9
MBO 3	10
MBO 4	10
MBO 3 /4	10
HBO	11,5
Reguliere arbeidsplaats	8,5
Sociale werkvoorziening	7
Beschut werk / beschermde werkomgeving	7
Arbeidstrainingscentrum	7
Dagbesteding belevingsgericht	5



Dagbesteding activerend	5,5
Dagbesteding arbeidsmatig	6

Van het cohort 2022-2023 stroomden 32 leerlingen uit.

Van deze 32 leerlingen:

- zijn 26 leerlingen uitgestroomd op het niveau zoals dat is vastgesteld bij de start van het schooljaar. Van deze leerlingen had 1 leerling een MBO3 verwachting en is met een vmbo-t diploma uitgestroomd naar mbo-4;
- zijn 6 leerlingen uitgestroomd op een lager niveau dan is vastgesteld bij de start van het schooljaar. Van deze leerlingen zijn er 3 uitgestroomd naar arbeid. 2 leerlingen zijn, zonder diploma doorgestroomd naar mbo1 in plaats van de beoogde mbo4 en een Havo leerling is doorgestroomd naar Mbo4 zonder diploma.

Het percentage leerlingen dat is uitgestroomd conform het uitstroomniveau dat is vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief komt hiermee op  $26:32 = 0,8125$  keer  $100 = 81,25\%$

Waardering: **Geen risico**

Inspectienorm: **Behaald**

Eigen norm: **Behaald**

Van de scholen uit schoolgroep Cluster 4 scoort 53% eenzelfde of lager percentage dan de Sonnewijser route Vervolgonderwijs Tiel.

We zien bij de gegevens van de inspectie dat zij op basis van de aangeleverde gegevens in de berekening zijn uitgegaan van alle leerlingen van de locatie Tiel, zowel route Arbeid als Vervolgonderwijs. Dit wijkt af van bovenstaande berekening. Het totaal aantal uitgestroomde leerlingen komt hierdoor niet overeen. Het percentage leerlingen dat volgens het OPP uitstroomt komt (toevallig) wel overeen.

In totaal zijn er 52 leerlingen uitgestroomd. Van 4 leerlingen is de feitelijke uitstroombestemming onbekend. Zij vallen in de categorie 'Overig' en worden dus niet meegenomen in de berekening. Van deze 48 leerlingen zijn 39 leerlingen uitgestroomd op het niveau van het OPP. 9 leerlingen stromen uit onder dat niveau. Het percentage leerlingen dat is uitgestroomd conform het uitstroomniveau dat is vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief komt hiermee op  $39:48 = 0,8125$  keer  $100 = 81,25\%$ .

De afgelopen jaren lagen de cijfers als volgt:

Uitstroomniveau conform ontwikkelingsperspectief					
Jaar	2019	2020	2021	2022	2023
% uitstroom conform OPP	100%	63,6%	80%	75,9% 79,6% (lvhO) <sup>1</sup>	81,25

Van 2019-2022 is het uitstroomniveau vergeleken met de voorspelling in het OPP 2 jaar voor uitstroom.

<sup>1</sup> lvhO = Inspectie van het Onderwijs

## 4.2 Beoogd in relatie tot behaald uitstroomniveau 2022 – 2023

Deze indicator is een verdieping van de indicator 'Behaald uitstroomniveau op school conform OPP'. Deze indicator gaat uit van de einduitstroom waarbij 'onbekend' niet wordt meegenomen.

Op basis van de punten die zijn toegekend aan het beoogde uitstroomniveau en het behaalde uitstroomniveau wordt het OPP-verschilpunt berekend per leerling.

Voor deze indicator geldt dat een zo laag mogelijk verschilpunt gewenst is. Een risico ligt bij een score boven het 75<sup>e</sup> percentiel.

Percentielgrenzen voor schoolgroep Cluster 4 VSO voor de indicator beoogd in relatie tot behaald uitstroomniveau

25 <sup>e</sup> percentiel	50 <sup>e</sup> percentiel	75 <sup>e</sup> percentiel
0,09	0,25	0,45

De indicator beoogd in relatie tot behaald uitstroomniveau is nieuw. Wij hebben daarvoor nog geen eigen norm kunnen ontwikkelen.

### Stand van zaken bij de Sonnewijzer route Vervolgonderwijs Tiel

Van het cohort 2022-2023 stroomden 32 leerlingen uit.

Het OPP verschilpunt per leerling = 11,5

Het OPP verschilpunt is daarmee:  $11,5 : 32 = 0,36$

Waardering: **geen risico**

We zien bij de gegevens van de inspectie dat zij in de berekening zijn uitgegaan de gegevens van alle leerlingen van de locatie Tiel, zowel route Arbeid als Vervolgonderwijs. Dit wijkt af van onze berekening. In totaal zijn er 52 leerlingen uitgestroomd op beide uitstroomrichtingen. Vier van deze leerlingen vallen in de categorie 'Overig' en worden niet meegenomen in de berekening.

Voor de 48 leerlingen geldt een OPP verschilpunt per leerling van 19,5.  $19,5 : 48 = 0,41$

Het gezamenlijke OPP verschilpunt is 0,41.

Van de scholen uit schoolgroep Cluster 4 scoort 70% eenzelfde of een lager verschilpunt. Voor deze indicator geldt dat een zo laag mogelijk verschilpunt gewenst is.

Deze indicator is nieuw en kan dus niet vergeleken worden met eerdere jaren:

Beoogde i.r.t. behaalde uitstroom					
Jaar	2023				
OPP verschilpunt	0,41				

## 4.3 Plaatsbestendinging

Bij de bestendinging gaat het om het cohort 2021-2022. Bij de bestendinging gaat het om de vraag of leerlingen die in het schooljaar 2021-2022 zijn uitgestroomd op 1 oktober 2023 nog steeds op een uitstroombestemming van hetzelfde niveau verblijven. Het percentage leerlingen waarbij dit aan de orde is, is bepalend voor deze indicator. Het gaat hierbij om zowel de tussentijdse uitstroom als de einduitstroom.

Perctielgrenzen voor schoolgroep Cluster 4 VSO voor de indicator plaatsbestendinging

25 <sup>e</sup> percentiel	50 <sup>e</sup> percentiel	75 <sup>e</sup> percentiel
51,45	65	78,87

De eigen norm voor de indicator bestendinging ligt op 75%. We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen een jaar na uitstroom nog op hetzelfde niveau van uitstroom verblijft.

### Stand van zaken bij de Sonnewijser route Vervolgonderwijs Tiel

In het schooljaar 2021- 2022 stroomden 44 leerlingen uit.

Van deze 44 leerlingen:

- volgen 27 leerlingen onderwijs op hetzelfde niveau c.q. is bestendigd;
- volgen 9 leerlingen onderwijs op een lager niveau dan hun uitstroombniveau. Van deze leerlingen volgen 7 leerlingen geen onderwijs meer. Zij zijn gaan werken;
- volgen 4 leerlingen onderwijs op een hoger niveau dan hun uitstroombniveau. Van deze leerlingen zijn 2 leerlingen terug het onderwijs in gegaan. Zij volgen nu een mbo2 opleiding. De andere twee leerlingen zijn doorgestroomd richting reguliere arbeid;
- Is de bestendinging van 3 leerlingen onbekend.

Het percentage 'bestendigd' komt hiermee op  $27 : 44 = 0,6136$  keer  $100 = 61,4\%$

Waardering: **Geen risico**

Eigen norm: **Niet behaald**

Van de scholen uit schoolgroep cluster 4 scoort 43% eenzelfde of lager percentage dan de Sonnewijser route Vervolgonderwijs Tiel.

De afgelopen jaren lagen de cijfers van route Vervolgonderwijs Tiel als volgt:

Bestendinging					
Jaar	2019	2020	2021	2022	2023
Bestendinging	88%	65%	82,14%	67,64	61,4

## 4.4 Tussentijdse uitstroom (> 6 weken ingeschreven) 2022-2023

Bij de tussentijdse uitstroom gaat het om het percentage uitstroom naar regulier onderwijs ten opzichte van het percentage uitstroom naar speciaal onderwijs.

Percentielgrenzen voor schoolgroep Cluster 4 VSO voor de indicator tussentijdse uitstroom

25 <sup>e</sup> percentiel	50 <sup>e</sup> percentiel	75 <sup>e</sup> percentiel
0,00	18,18	35,71

De eigen norm voor de indicator tussentijdse uitstroom ligt op 20%. We willen dat minimaal 20% van onze leerlingen die tussentijds uitstromen, uitstromen naar regulier voortgezet onderwijs.

### Stand van zaken bij de Sonnewijser route Vervolgonderwijs Tiel

Van het cohort 2022-2023 stroomden 32 leerlingen tussentijds uit.

Van deze 32 leerlingen:

- Stroomden 15 leerlingen tussentijds door naar regulier voortgezet onderwijs
- Stroomden 17 leerlingen tussentijds door naar voortgezet speciaal onderwijs. Van deze leerlingen stroomden 13 leerlingen uit naar onze eigen nieuwe locatie Sonnewijser route Arbeid Tiel.

Berekening:  $15 : 32 = 0,4687$  keer  $100 = 46,9\%$

Waardering: **geen risico**

Eigen norm: **behaald**

We zien bij de gegevens van de inspectie dat zij op basis van de aangeleverde gegevens in de berekening zijn uitgegaan van alle leerlingen van de locatie Tiel, zowel route Arbeid als Vervolgonderwijs. Dit wijkt af van bovenstaande berekening. In totaal zijn er 57 leerlingen tussentijds uitgestroomd. Van deze leerlingen zijn er 15 uitgestroomd naar regulier voortgezet onderwijs en 42 tussentijds uitgestroomd naar voortgezet speciaal onderwijs.  $15:57 = 0,2632$ . 26% van de leerlingen stroomt tussentijds uit naar regulier voortgezet onderwijs. Echter is er bij het invullen van de vragenlijst iets mis gegaan en missen er 3 leerlingen die tussentijds zijn uitgestroomd zijn naar regulier (2x brugklas vmbo-bk en 1x vmbo-t). Hierdoor komt de inspectie van het onderwijs op een percentage van  $(12:57 = 0,2105)$  21,05%.

Met deze berekening scoort 56% van de scholen uit schoolgroep cluster 4 eenzelfde of lager percentage dan de Sonnewijser in Tiel.

Van het afgelopen schooljaar is de tussentijdse uitstroom voor ons echter niet relevant. Een significant deel van deze leerlingen zijn namelijk uitgestroomd naar onze nieuwe locatie Sonnewijser route Arbeid in Tiel. Dit is altijd de intentie geweest en geeft een vertekening van het resultaat.

De afgelopen jaren lagen de cijfers van route Vervolgonderwijs Tiel als volgt:

Tussentijdse uitstroom naar regulier onderwijs					
Jaar	2019	2020	2021	2022	2023
Tussentijdse uitstroom naar regulier onderwijs	41,7%	12,5%	26,32%	60%	46,9

## 4.5 Behaald uitstroomniveau vervolgonderwijs 2022-2023

Bij deze indicator gaat het om de verhouding tussen het percentage leerlingen van het cohort dat uitstroomt naar vervolgonderwijs ten opzichte van het percentage dat uitstroomt naar arbeid. Het percentage uitstroom naar vervolgonderwijs is bij deze indicator bepalend. Sinds 2021-2022 gaat het bij deze indicator om het niveau waarop de school de leerlingen heeft gebracht. Eerder ging het om het niveau waarop de leerlingen aan een volgende stap beginnen.

Perctielgrenzen voor schoolgroep Cluster 4 VSO voor de indicator behaald uitstroomniveau vervolgonderwijs

25 <sup>e</sup> percentiel	50 <sup>e</sup> percentiel	75 <sup>e</sup> percentiel
62,37	81,39	95,06

De eigen norm voor de indicator behaald uitstroomniveau vervolgonderwijs ligt op 90%. We willen dat minimaal 90% van onze leerlingen uitstroomt naar vervolgonderwijs.

### Stand van zaken bij de Sonnewijser route Vervolgonderwijs Tiel

Van het cohort 2022 – 2023 stroomden 32 leerlingen uit. 25 leerlingen stroomden uit naar vervolgonderwijs, 7 leerlingen stroomden uit naar arbeid.

Berekening uitstroom vervolgonderwijs:  $25 : 32 = 0,7813$  keer 100 = 78,1%

Berekening uitstroom arbeid:  $7 : 32 = 0,2188$  keer 100 = 21,9%

Einduitstroom: 78,1% stroomde door naar vervolgonderwijs.

Waardering inspectie: **Geen risico**

Eigen norm: **Niet behaald**

We zien bij de gegevens van de inspectie dat zij in de berekening zijn uitgegaan van de gegevens van alle leerlingen van de locatie Tiel, zowel route Arbeid als Vervolgonderwijs. Dit wijkt af van deze berekening. Voor beide uitstroomrichtingen samen stroomden 48 leerlingen uit volgens de einduitstroom. 35 leerlingen stroomden uit naar onderwijs, 13 leerlingen naar arbeid. Dit betekent dat  $(35:48=0,7292)$  72,9% is uitgestroomd naar vervolgonderwijs. Echter heeft de onderwijsinspectie niet gekeken naar de daadwerkelijke uitstroom maar naar het niveau waar de school de leerling heeft gebracht. 3 leerlingen zijn mét een diploma toch uitgestroomd naar arbeid. Dat betekent dat voor de berekening van de inspectie van het onderwijs 38 leerlingen zijn uitgestroomd zijn naar onderwijs en 10 naar arbeid. Volgens deze berekening is  $(28:48= 0,7917)$  is 79,2% uitgestroomd naar vervolgonderwijs. Van de scholen uit schoolgroep Cluster 4 scoort 45% eenzelfde of lager percentage dan de Sonnewijser route Vervolgonderwijs Tiel.

De afgelopen jaren lagen de cijfers als volgt:

Einduitstroom naar vervolgonderwijs					
Jaar	2019	2020	2021	2022	2023
Percentage van einduitstroom naar vervolgonderwijs	100%	72,73%	86,67%	75,9%	78,1 79,2 lvhO

## 5 Overzicht

Overzicht resultaten per indicator Sonnewijser route Vervolgonderwijs Tiel

Indicator	Score	Norm inspectie	Resultaat	Eigen norm	Resultaat
Uitstroomniveau conform OPP	81,25%	66,38% Minimaal 75%	Geen risico behaald	80%	Behaald
Beoogd / behaald uitstroomniveau	0,36 0,41 lvhO	0,45 lager is beter	Geen risico		
Plaatsbestending	61,4%	51,45%	Geen risico	75%	niet behaald
Tussentijdse uitstroom	46,9% 21,1 lvhO	0%	Geen risico	20%	behaald
Uitstroomniveau vervolgonderwijs	78,1% 79,2% lvhO	62,37%	Geen risico	90%	niet behaald

## 6 Dilemma's en suggesties voor vervolgbeleid

Het was dit jaar een hele berekening om de gegevens zoals de onderwijsinspectie ze aan ons presenteert, terug te herleiden. We hebben in deze katern toelichting gegeven op de complicerende factoren die zorgen voor verschillen in de uitkomsten tussen de inspectie van het onderwijs en onze eigen uitkomsten. De grootste factor heeft te maken met de leerlingen van route Arbeid. In schooljaar 2022-2023 stonden zij nog ingeschreven bij route Vervolgonderwijs. Dit was nodig voordat wij in augustus 2023 een eigen locatie konden starten voor route Arbeid.

Aangezien wij de resultaten van onze prestatieanalyse helder willen houden, hebben we de resultaten van route Vervolgonderwijs en route Arbeid gesplitst. Bij de prestatieanalyse 2024 zal van deze vertroebeling geen sprake meer zijn.

De indicator tussentijdse uitstroom heeft mede hierdoor dit jaar geen eerlijk beeld opgeleverd. Alle leerlingen van route Arbeid zijn tussentijds uitgeschreven door de start van de nieuwe locatie. Dit geeft een vertekend beeld op de indicator tussentijdse uitstroom. Deze indicator zal aankomend schooljaar weer een beter passend beeld geven. Desondanks hebben we een percentage leerlingen dat tussentijds uitstroomt naar regulier onderwijs waar we tevreden mee zijn. Als we de leerlingen die zijn uitgestroomd naar route Arbeid buiten beschouwing laten, is 82,4% van de tussentijdse uitstroom, uitgestroomd naar regulier onderwijs. In samenwerking met het samenwerkingsverband werken we toe naar een zo hoog mogelijke tussentijdse uitstroom naar regulier onderwijs. We blijven de mogelijkheden hiervoor verder onderzoeken en hanteren het beleid voor de tussentijdse uitstroom richting regulier onderwijs. De vso-coaches zijn hierbij betrokken.

Een andere complicerende factor zit in indicator 5: Einduitstroom naar vervolgonderwijs. In de opbrengstbevraging gaat de inspectie van het onderwijs uit van het niveau waartoe de school de leerling heeft gebracht. De indicator impliceert echter dat we willen weten hoeveel leerlingen doorstromen naar onderwijs. Hierdoor kan er een verschil in berekening ontstaan bij leerlingen die met een diploma de school verlaten (en dus een bepaald niveau behaald hebben), maar toch uitstromen naar een vorm van arbeid.

Er zijn leerlingen die een volledig diploma of deelcertificaten halen, maar zich niet staande kunnen houden in het Vervolgonderwijs. Met het RMC proberen we deze leerlingen een plek te geven bij Werkzaak of het REA College.

Ondanks dat de leerlingen bij bijvoorbeeld een REA College een aanbod krijgen passend bij hun cognitieve niveau (vaak vergelijkbaar met mbo 2,3,4), behoort het REA College niet tot vervolgonderwijs maar tot uitstroom arbeid. Ook als een leerling uitstroomt naar IT-Vitae (vergelijkbaar HBO en hoger) geldt dit als uitstroom naar arbeid.

We zijn blij dat de onderwijsinspectie is afgestapt van de intelligentieberekening ten opzichte van de uitstroom van leerlingen. IQ is nooit een belangrijk onderwerp voor ons geweest. Wij nemen slechts zelden een intelligentietest af bij onze leerlingen. Veel beter passend is het indelen van scholen voor de vergelijking in de prestatieanalyse op de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen.

Uit bovenstaande berekeningen komt naar voren dat er op basis van de prestatieanalyse VSO 2023 geen risico wordt gezien voor wat betreft de effectiviteit van het onderwijs op De Sonnewijser route Vervolgonderwijs in 2023. Op alle indicatoren voldoen we aan de 25% norm die de inspectie stelt.

We voldoen echter niet aan alle ambitieuze normen die wij ons zelf hebben gesteld. Dit geldt voor de plaatsbestendinging en de einduitstroom richting vervolgonderwijs.

Wat betreft de plaatsbestendinging hebben we het afgelopen schooljaar hard gewerkt aan het verbeteren van diverse processen binnen de school. Zo zijn verschillende besprekingen rondom de leerlingen en hun groep opnieuw tegen het licht gehouden en verbeterd. Te denken valt hierbij aan de groeps- en groepsplanbesprekingen, het nauw volgen van de individuele leerling op pedagogisch en didactisch gebied en de doorstroombesprekingen. Daarnaast hebben we veel interventies op didactisch gebied verbeterd en uitgevoerd. Te denken aan het EDI-concept implementeren binnen de school, een verbetering van de doorgaande lijn onderbouw – bovenbouw op alle gebieden. Deze interventies bevorderen uiteraard ook de uiteindelijke einduitstroom.

Bij de plaatsbestendinging voldoen we niet aan onze eigen norm. Een aantal leerlingen zijn vanuit vervolgonderwijs doorgestroomd naar arbeid, terwijl anderen na een jaar van werken weer een opleiding zijn gaan volgen. Dit drukt op de bestendinging. We moeten ons er bewust van blijven dat de overstap naar het mbo groot is voor onze leerlingen. Binnen onze setting en de bestaande structuur konden de leerlingen goed functioneren, maar binnen het mbo zien we verschillen met betrekking tot de zorg voor kwetsbare leerlingen. Het gat in de ondersteuningsmogelijkheden tussen het mbo en vso is nog erg groot.

We hebben extra ingezet op het systeem van zorg en begeleiding en de intakeprocedure. Vanaf het moment dat ouders van potentiële leerlingen zich oriënteren en/of aanmelden gaan we kijken of de hulpvraag van de leerling aansluit bij dat wat wij kunnen bieden als school. De contacten met ouders en zittende leerlingen zijn geïntensiveerd en leerlingen en ouders worden betrokken bij het opstellen en evalueren van hun OPP. Daarnaast hebben we ons SOP opnieuw tegen het licht gehouden en zijn in overleg met het SWV om samen met het SWV te zorgen voor een dekkend netwerk voor de leerlingen in onze regio.

Het blijft belangrijk voor ons om goed met leerlingen en ouders te kijken wat een passende uitstroombestemming is voor de leerling en daarin de samenwerking met het MBO te zoeken. In het schooljaar 2024-2025 starten we met een VSO-overstapcoach. In samenwerking met het ROC-Rivior gaan we de overgang VSO-MBO beter structureren en begeleiden.

In het kader van bestendinging is ook een goede inzet van 2<sup>e</sup>-lijns zorg belangrijk voor onze leerlingen. We hebben veel werk verzet richting een betere samenwerking met onze netwerkpartners.

Hieronder enige voorbeelden:

- Onze GGD-arts sluit op aanvraag aan bij de Commissie van begeleiding (breed) bijeenkomsten.
- Aan in de herfst en aan het eind van het schooljaar vindt er een PAT (preventief ambulante team) plaats met GGD-arts, leerplichtambtenaar, wijkteam en een MT-lid) – dit is in de plaats gekomen van het oorspronkelijke ZAT
- Afgelopen jaar hebben we een medewerkster van Halt binnen school gehad; dit wordt doorgezet tot in ieder geval Kerst 2024.
- We nemen deel aan het VIOS; dit is een initiatief van de gemeente rondom Veiligheid In en Om School
- Een medewerker van het wijkteam is eens per 14 dagen op school voor een open inloopspreekuur.